

Koncepce rozvoje Filozofické fakulty Univerzity Karlovy

pro období 2022–2026

Úvodem

Filozofická fakulta Univerzity Karlovy je oborově pestrou institucí, která podporuje mezioborový dialog a poznání v širokých souvislostech. Z těchto předností vyrůstá náš potenciál pro badatelskou spolupráci či vysoká uplatnitelnost absolventů, a opakovaně jsme se k nim i v krizových situacích přihlásili.

Na druhou stranu FF UK trpí systémovými problémy a je pomalá v jejich řešení.

Fakultě jako celku chybí shoda na tom, jak v budoucnu rozvíjet kvalitu ve výuce, vědě a třetí roli. Bez vize a dohody na jejím naplňování spíše jen reagujeme na to, co přichází, místo abychom situace předjímalí a usměrňovali.

Nepovedlo se zavést nástroje efektivního a transparentního fungování a řízení, například model financování základních součástí, pravidla kariérního rozvoje akademických pracovníků, dlouhodobou strategii projektového řízení či důslednou elektronizaci agend.

Fakulta zaostává v péči o zaměstnance, ve vytváření důstojných pracovních a platových podmínek i jiných forem ohodnocení. Pokud FF UK dosud drží pohromadě jako instituce, je to silou vůle jejích obětavých zaměstnanců na různých pozicích. Je to určitě obdivuhodné, ale není to v pořádku.

Tento stav omezuje náš rozvoj a přispívá k naší dlouhodobé podfinancovanosti. Jeho příčiny jsou přitom různé: nevyjasněné priority, nekvalitní vstupní analýzy, neschopnost dospět ke kompromisu a v důsledku toho i k dosažení cíle.

Úkolem budoucího vedení FF UK je tyto dlouhodobé systémové nedostatky vyřešit. Bez těchto změn budeme dál přešlapovat na místě a prohlubovat svou frustraci, zatímco jiné instituce se budou vyvíjet. Bez těchto změn svoje přednosti postupně promarníme a přestaneme dávat ve 21. století smysl.

Věřím, že FF UK není jen souborem autonomních pracovišť s vlastními zájmy a cíli. Věřím, že jsme jednou institucí, která je schopná priority sdílet a uskutečnit. Nabízím FF UK spolu se svým proděkánským kolegiem své návrhy řešení k otevřené debatě a své síly k jejich uskutečnění.

Eva Lehečková

1 Výzvy nadcházejícího funkčního období¹

V nadcházejícím funkčním období stojí fakulta před změnami (zčásti připravovanými celouniverzitně), které výrazně ovlivní její další chod a mohou přispět k jejímu viditelnému rozvoji. Navrhujeme takové způsoby realizace, které budou pro fakultu organizačně i finančně co nejvýhodnější, a zasadíme se o jejich vyjednání v rámci univerzity. Zaměříme se na to, aby se jednotlivé změny na fakultě zaváděly ve vzájemných souvislostech s co nejmenší administrativní zátěží.

Mezi zásadní výzvy pro fakultu v příštích letech patří:

1. Nastavení vnitrofakultních systémů plynoucích z nových předpisů a rozvojových kroků na UK

- *zavedeme systém kariérního rozvoje a hodnocení akademických a vědeckých pracovníků*

Zavést pravidla kariérního rozvoje akademických pracovníků se fakulta neúspěšně pokusila už v letech 2015–2017. Souhlasíme s tím, že takový systém je na FF UK nezbytný. Přínosem jeho zavedení bude nastavení transparentních podmínek kariérního růstu pro všechny relevantní aktéry: jednotlivé akademické a vědecké pracovníky, vedoucí základních součástí i vedení fakulty. Zasadíme se o smysluplné upřesnění připravovaného univerzitního předpisu na fakultní úrovni tak, aby byly rovné podmínky pro všechny akademické pracovníky, ale zároveň se zohledňovala oborová i individuální specifika kariérního rozvoje. Zaměříme se na to, aby byl celý systém nastaven co nejvhodněji z hlediska potřeb FF UK, ale zároveň co nejjednodušeji. Systém doplníme o podpůrné služby, které vytvoří podmínky pro úspěšnou realizaci plánů kariérního rozvoje.

- *zavedeme systém průběžného hodnocení kvality akreditací studijních programů*

V přechodném období minulých let, kdy bylo v důsledku změny vysokoškolského zákona nutné znovu akreditovat všechny studijní programy, fakulta pochopitelně zčásti rezignovala na systém projednávání připravovaných akreditací zavedený panem děkanem Stehlíkem. Tento způsob projednávání přitom umožňuje shromažďovat a sdílet informace o dobré praxi v různých typech programů. Akreditační proces je nyní dokončen a původní praxi je tak možné oživit. UK nyní připravuje systém povinného hodnocení kvality akreditací studijních programů schválených Radou pro vnitřní hodnocení. Zasadíme se o to, aby hodnotící proces probíhal transparentně a byl i nadále užitečným nástrojem podpory a inovace studijních programů na FF UK. Zaměříme se na to, aby hodnocení studijních programů netvořilo novou administrativní zátěž.

- *přispějeme k doladění systému hodnocení vědních oblastí na UK*

Mezinárodní hodnocení vědních oblastí na UK, které bylo realizováno pilotně v letech 2019–2021, se má periodicky opakovat a bude mít dopad na rozdělování příspěvků na vědu. Podporujeme tento typ hodnocení vědy, které upřednostňuje kvalitu před kvantitou a ukazuje,

¹Text této koncepce i další související informace jsou k dispozici na webových stránkách evaleheckova.cz.

jak si fakulta stojí v mezinárodním kontextu srovnatelných institucí. Některé prvky hodnotícího procesu v pilotním kole však nebyly nastaveny natolik přesně a transparentně, aby umožňovaly spolehlivou interpretaci výsledků a mohly vést ke strategickým rozhodnutím ohledně budoucího rozvoje jednotlivých vědních oblastí. Zasadíme se v diskusi s vedením univerzity a dalšími fakultami o to, aby se nastavení a průběh tohoto hodnocení dále zkvalitňovaly a využitelnost zpětné vazby tak byla pro naši fakultu větší. Stanovisko mezinárodního hodnotícího panelu, že FF UK je s ohledem na kvalitu své vědy v rámci univerzity podfinancovaná, rovněž vytváří příležitost k jednání o navýšení příspěvku pro naši fakultu.

- *zasadíme se o smysluplnou realizaci institucionální podpory vědy v programu Cooperatio*

Program Cooperatio naváže od roku 2022 na dosavadní program institucionální podpory vědy Progres. Zasadíme se o to, aby fungování programu Cooperatio bylo nastaveno racionálně a zohledňovalo rizika (viz například role a kompetence koordinátorů a rad budoucích mezifakultních oblastí v tomto programu, hodnocení a vztah kvality průběžných výstupů s případnými dopady pro jednotlivé členy programu Cooperatio aj.). Zaměříme se na to, aby i přes deklarovaný princip inkuzivnosti rozdělování prostředků v rámci FF UK podporovalo a odměňovalo kvalitní vědeckou činnost.

Nové hodnotící systémy, zejména hodnocení UK na úrovni oborů napříč fakultami, hodnocení oborů na FF a individuální hodnocení akademických pracovníků, se pokusíme sladit tak, aby byly jednotlivé úrovně propojené a vedly k relevantním informacím. Ty se následně využijí i v modelu financování základních součástí (viz níže).

2. **Stabilizace finanční situace FF UK a nastavení udržitelného modelu financování**

Fakulta se periodicky ocitá ve finančně obtížných situacích, aktuálně z důvodu koronavirové pandemie. Bohužel neexistuje snadné řešení, které by bylo založeno na jedné změně a projevilo by se meziročně; kroky musejí být komplexní a projeví se nejdříve ve střednědobém horizontu. Cílem takových kroků je stabilizace finanční situace fakulty, zvýšení jejích rezervních prostředků a finanční ocenění pracovníků fakulty za jejich konkrétní přínosy pro rozvoj fakulty. Ve všech těchto oblastech chceme nejprve zpřístupnit co nejúplnější, aktualizovaná a interpretovatelná data o činnosti fakulty a na jejich základě povedeme diskusi o způsobech jejich využití. Tyto kroky propojíme s hodnotícími systémy uvedenými výše a dosáhneme systémově lepšího finančního ohodnocení akademických a vědeckých pracovníků FF UK.

Budeme se soustředit zejména na tyto oblasti:

- *zavedeme transparentní model financování základních součástí*

Budeme vycházet z aktuálních a průběžně aktualizovaných kvantitativních dat, přičemž do principů tohoto modelu vtělíme typologii a diverzifikaci základních součástí a v dialogu s nimi specifikujeme funkční a preferované modely rozvoje pro jednotlivé typy. Model založíme primárně na výukové a vědecké složce a v obou těchto pilířích propojíme kvantitativní údaje s kvalitativními. Budeme jej zavádět postupně, se snižujícím se podílem historické složky, aby byla umožněna adaptace základních součástí na nové podmínky. Vytvoříme systém vnitřního hodnocení vědy na FF UK, vycházející z aktuálních dat a principů kvalitativního srovnávacího hodnocení (benchmarking), které bude zohledňovat oborová specifika.

- *rozšíříme zdroje příjmů do rozpočtu fakulty*

Vytvoříme a uplatníme strategie projektové činnosti FF UK s cílem zvýšit počet ambiciózních projektů s velkým přínosem (Horizon Europe, Expro a JuniorStar GAČR apod.). Budeme podporovat vědeckou činnost na úrovni badatelských týmů s cílem zkvalitňovat vědecké výsledky, a tím navyšovat příjem fakulty v oblasti institucionální podpory vědy. Zaměříme se více i na získávání aplikačních projektů zaměřených na sociální inovace a inovace ve vzdělávání ve spolupráci s externími partnery. Navýšíme příjmy z doplňkové činnosti, příjmy ze sponzorských darů a jiné formy podpory prostřednictvím fundraisingu.

- *rozšíříme prostory využívané FF UK a zajistíme jejich efektivní využití*

Připravíme koncepci využití vlastních i pronajatých budov na základě výsledků prostorového auditu. Naší prioritou bude realizace projektu Opletalova (viz níže), zajistíme také efektivní využití prostor v objektu Voršilská po skončení projektu KREAS s cílem podporovat projektovou a vědeckou činnost. Prověříme možnosti centrálního rozvrhování ve velkých učebnách, pokusíme se navýšit prostory pro doktorandy. Ve spolupráci s relevantními vnitrouniverzitními pracovišti či externími organizacemi provedeme energetický audit v budovách FF UK s cílem snížit provozní náklady o 10 % do roku 2025; zvážíme zavedení různých prvků cirkulární ekonomiky do fungování fakulty.

3. **Zdárný průběh rekonstrukce objektu v Opletalově ulici**

Fakulta do rekonstrukce budov v Opletalově ulici vstupuje ve finančně nestabilní situaci bez dostatečných rezerv, přitom je pevně stanoven konec čerpání prostředků z daného investičního programu MŠMT a je zjevné, že fakulta ze svých zdrojů nezajistí všechny prostředky nutné pro financování realizace projektu. Je přitom naprosto zásadní, aby rekonstrukce budov v Opletalově ulici již proběhla, byla zdárně dokončena a přesunuly se tam základní součásti, s nimiž byl přesun na základě koncepce dohodnut. V souvislosti s tímto projektem se budeme soustředit na následující priority:

- zajistíme **pečlivý dohled nad tím, aby stavební práce probíhaly v dohodnutém rozsahu** v termínu a co nejvíce se tak omezilo množství víceprací a dodatečných nákladů;
- v dostatečném předstihu podáme **žádost o čerpání prostředků z univerzitního fondu určeného ke kofinancování větších investičních projektů UK** a přispějeme k vstřícnému projednání fakultní žádosti na univerzitní úrovni.
- budeme dbát na **věcnou spolupráci vedení fakulty, oddělení investic, dotčených základních součástí, architektonické kanceláře i zhotovitelů stavby**, aby nedocházelo k nežádoucím prodlevám v jednáních a realizaci.

4. **Spolupráce v rámci fakulty i univerzity**

Filozofická fakulta je organickým společenstvím lidí, které spojuje přesvědčení, že humanitní a společenské vědy jsou pro zdravý rozvoj svobodné společnosti klíčové. Budeme přednostně dbát na to, aby spolu členové akademické obce i další zaměstnanci komunikovali, sdíleli informace a spolupracovali. Jen tak může fakulta dobře fungovat a zároveň hájit své zájmy i v rámci

Univerzity Karlovy jako její důležitá a prestižní složka. V rámci podpory této spolupráce se budeme soustředit na následující kroky:

- zaměříme se na **průběžnou informovanost akademické obce o aktuálním dění včetně připravovaných koncepčních kroků** (mj. formou pravidelného fakultního newsletteru)
- budeme dbát na **úzkou spolupráci vedení fakulty a fakultních orgánů i dalších skupin aktérů** (partnerská spolupráce a komunikace s AS FF UK, vedoucími ZS a koordinátory vědních oblastí, aktivní spolupráce s fakultními komisemi na rozvoji příslušných agend).
- budeme dbát na proaktivní **zapojování zástupců fakulty do koncepčních kroků na úrovni univerzity, mezifakultní sdílení dobré praxe** v relevantních resortech a efektivní a pravidelnou spolupráci se zástupci FF UK na univerzitní úrovni
- zavedeme pozici **koordinátorky personální podpory a vzdělávání** jako členky kolegia děkana (viz bod 3.)

2 Výzvy a priority rozvoje fakulty v jednotlivých oblastech

A Studium a přijímací řízení

V oblasti studia se chceme zaměřit na vyhodnocení zkušeností z distanční výuky během pandemie. Tuto příležitost spolu s novým systémem hodnocení akreditací využijeme ke zkvalitnění pregraduálního studia, abychom byli připraveni na demografický nárůst počtu uchazečů. Budeme podporovat oborovou pestrost jako devizu FF UK, posilovat předávání kompetencí a individualizaci vzdělávání a budeme pro tyto priority vytvářet dostatečné organizační i technické podmínky.

Priority:

- ve spolupráci se studijní komisí a komisí pro vědu nastavíme **systém hodnocení schválených akreditací studijních programů** s cílem identifikovat funkční řešení a podpořit sdílení dobré praxe; v souvislosti s tím otevřeme **diskusi o koncepci navazujícího magisterského studia**, jeho cílů, vstupních a výstupních požadavků (identifikace přidané hodnoty v porovnání s bakalářským studiem, zhodnocení náročnosti a dostatečné kreditové dotace profilových předmětů, podpora specializace aj.)
- přijmeme **opatření na podporu příznivého rozložení počtu studentů na jednotlivých stupních studia** (např. rozšíření možností promíjení přijímacích zkoušek, nové typy kampaní zaměřené na uchazeče, analýza propadu počtu studentů v navazujícím magisterském studiu a jeho příčin aj.)
- budeme posilovat **prvky kompetenčního a individualizovaného vzdělávání v pregraduálním studiu**, včetně **studentské vědy** a podpory studentských aktivit zaměřených na sociální inovace (např. formou stáží, projektových seminářů s vědeckými či aplikovanými výstupy, zapojením studentů do badatelských týmů aj.)

B Věda

V oblasti vědeckého rozvoje studentů a akademických pracovníků budeme klást důraz na smysluplnost činností plynoucích z institucionálních programů na podporu vědy, akreditací studijních programů či předpisů spojených s oblastí vědního rozvoje. Věříme, že vnímání transparentnosti a smysluplnosti dílčích požadavků a kroků ve vědeckém rozvoji umožňuje se s nimi identifikovat a naplňovat je. Ve všech krocích budeme v dialogu se zástupci oborů vyvažovat obecně platné požadavky na kvalitní výsledky vědecké činnosti na FF UK v mezigenerační struktuře a s ohledem na oborová vědecká i publikační specifika. Budeme podporovat dobrou vědu v národní i mezinárodní perspektivě, protože považujeme za důležité rozvíjet a propojovat oba aspekty.

Priority:

- budeme konstituovat **Vědeckou radu FF UK** na základě hlavních dvou kritérií: a) členové svou pozici ve VR vnímají jako **privilegium**, z něž vyplývá povinnost soustavně přispívat ke kultivaci vědeckého prostředí na fakultě; b) členství je založeno na **vědecké brilantnosti** stejně jako na **oddanosti tomuto pověření**, tj. do VR patří ti, kdo jsou výkonnými badateli a zaujatými učiteli
- v interní diskusi v rámci VR FF UK a komise pro vědu vytvoříme **metodiku habilitačních a jmenovacích řízení**, přičemž hodnotící procesy budou nastaveny transparentně a konzistentně i právně a politicky bezrozporně
- budeme podporovat **publikování akademických pracovníků a doktorandů v cizích jazycích** ve významných oborových časopisech a u významných nakladatelů (podpora rozvoje v akademickém psaní a při hledání vhodných publikačních platforem); budeme podporovat **fakultní časopisy zařazené ve významných databázích** (zavedení redakčních systémů, finanční podpora redakční a recenzní činnosti)

C Projektové řízení

Z dlouhodobého hlediska musí FF UK systematicky pracovat na vyváženějším projektovém portfoliu, jež bude zahrnovat také větší podíl prestižních projektů vyhlašovaných Evropskou komisí. Pro dosažení tohoto cíle vytvoříme ucelený systém projektové přípravy, který bude zohledňovat (jak finančně, tak odborně) časovou náročnost a relativně velké riziko opakovaného neúspěchu z důvodu vysoké konkurence v rámci nejprestižnějších grantových schémat. Musí nastavit takové mechanismy, jež usnadní spolupráci větších týmů akademiků a administrativních pracovníků během přípravy i řešení projektu. Cenné zkušenosti pro tento cíl získáváme od roku 2018 v rámci projektu KREAS, avšak FF UK má potenciál vystavět i nad rámec jednoho projektu stabilní, skutečně prestižní badatelská centra, a to na celoevropské úrovni.

Priority:

- vytvoříme **koncepti projektové činnosti na FF UK**, která bude motivovat k high-risk high-gain výzkumným aktivitám, zachová tradiční oborové rozdělení, ale zároveň nabídne i jednoduchou možnost operativního vytváření mezioborových pracovních týmů a umožní zapojení aktivním badatelům napříč institucionální hierarchií včetně studentů v doktorských programech
- budeme **vyhledávat vhodné projektové výzvy** (příprava strukturálních projektů, zapojení do nových schémat reagujících na humanitní a společenskovední výzvy vyvolané koronavirovou pandemií, MSCA a programy Evropské komise zahrnující tzv. „widening countries“ aj.)
- zefektivníme **podporu přípravy projektů**, jež by motivovala k podávání projektů (podpora ZS a badatelských týmů při přípravě projektů, vytvoření systému dobré praxe v oblasti strategických opakujících se výzev včetně obsahové zpětné vazby k připravovaným žádostem, zachování administrativního týmu projektu KREAS pro strategickou činnost dovnitř FF, podpora centrálního kofinancování u strategických projektů)

D Internacionalizace

Zahraněční mobilita zaměstnanců se musí rozvíjet v úzkém vztahu s rozvojem vědy a projektovou činností fakulty. Měla by mít pozitivní vliv na kvalitu bádání a výuky, ulehčit identifikaci nových grantových příležitostí, zviditelňovat přední oblasti pěstované na fakultě a zvyšovat její prestiž jak doma, tak v zahraničí. Pro studenty je zahraniční mobilita příležitostí k nabývání teoretických znalostí a praktických zkušeností, a tak přispívá k jejich osobnímu růstu a uplatnění v nadnárodním rámci. Koncepční rozvoj internacionalizace fakulty musí probíhat v úzké spolupráci s dalšími odděleními děkanátu, zejména s těmi, která mají na starosti propagaci a projektové řízení. Fakulta musí také reflektovat proměny mezinárodních kontaktů způsobené koronavirovou pandemií a flexibilně na ně reagovat.

Priority:

- **zvýšíme informovanost** pregraduálních studentů o možnostech a různých formách průběhu mobilit, budeme podporovat udržování jejich **široké nabídky a smysluplnou vazbu na domácí studium**
- budeme podporovat **zavedení cizojazyčných studijních programů** (včetně joint-degree) v prestižních a strategických specializacích na magisterském a doktorském stupni
- podpoříme **větší internacionalizaci doktorského studia** včetně hlubšího zapojení zahraničních školitelů, konzultantů a členů oborových rad
- budeme podporovat **mobility související s činnostmi existujících oborových a mezioborových badatelských skupin**, zejména ty, které mají potenciál vést k navazující vědecké, výukové a projektové spolupráci; ulehčíme **budování mezinárodních týmů**
- zjednodušíme **integraci virtuálních mobilit** do studia i akademické praxe
- vypracujeme **novou strategii propagace FF UK v zahraničí**

E Vnější vztahy a třetí role

Humanitní vědy jsou v konkurenci s vědami přírodními silné pouze pokud, pokud dokážou veřejnosti i kolegům z jiných fakult nabízet celostní analýzy společenských jevů. FF UK pro to má vynikající předpoklady: vnímáme ji jako instituci plnou vynikajících nápadů, publikací i výsledků. Naší velkou předností je to, že naší fakultou prošly a procházejí tisíce jednotlivců, kteří se identifikují s fakultním profilem a profesně mnohdy působí v relevantních partnerských institucích a státní správě. Naší prioritou je proto podpořit funkčnost vnitřní sítě fakultních aktérů zaujatých pro konkrétní témata a jejich veřejnou propagaci či meziinstitucionální spolupráci. Od této průběžně aktualizované funkční sítě chceme odvíjet strategie prezentace a spolupráce zaměřené na různé cílové skupiny: uchazeče, absolventy, donory, akademické i neakademické instituce a média. Všechny koncepční kroky budeme průběžně konzultovat s komisí pro vnější vztahy FF UK.

Priority:

- zavedeme nové **způsoby propagace FF UK** a jejich vědeckých, pedagogických i aplikačních výsledků, a to ve **spolupráci s novými partnery** (podcasty, výuková a popularizační videa, výukové hry, webový časopis propagující humanitní vědy, rozšíření spolupráce se středními školami, záštita nad středoškolskými soutěžemi, popularizační akce zaměřené na uchazeče aj.)
- rozšíříme **portfolio spolupracujících institucí, včetně neakademických**, nastavíme pravidla pro takovou spolupráci; zvýšíme aktivitu FF UK v oblasti **fundraisingu**, zejména specifické podpory konkrétních popularizačních a aplikačních projektů
- budeme podporovat **studentskou i akademickou projektovou činnost v oblasti aplikací výsledků výzkumu**, sociálních inovací a inovací ve vzdělávání; nastavíme spolupráci v rámci univerzitního science centra a zapsaného ústavu v **Kampusu Hyberská**
- rozšíříme **nabídku kurzů celoživotního vzdělávání** pro různé cílové skupiny, včetně distančních podob a **kurzů připravujících učitele**, zjednodušíme a digitalizujeme administrativní proceduru spjatou s těmito kurzy

F Infrastruktura a informační zdroje

V příštím období bychom se měli zaměřit na zkvalitnění fyzického i virtuálního pracovního prostředí. Prostorovým využitím se zabýváme v části 1 (oddíly 2 a 3). V oblasti informačních zdrojů se zaměříme na jednoduché i komplexnější změny vedoucí k digitalizaci agend. Do infrastruktury v širším slova smyslu zařazujeme i zásadní přispění administrativně-technických zaměstnanců FF UK k hladkému provozu fakulty i jejích agend. Hlavním cílem v této oblasti je pro nás dostatečné personální zajištění agend prioritních pro rozvoj fakulty a rozvoj jazykových kompetencí zaměstnanců oddělení děkanátu (další viz oblast Podpora studentů a zaměstnanců).

Priority:

- realizujeme **audit vytiženosti technicko-hospodářských pracovníků** na jednotlivých odděleních děkanátu, identifikujeme nedostatečné personální kapacity pro pokrytí fakultních potřeb a upravíme rozložení administrativních sil v rámci systému; budeme podporovat rozvoj kompetencí v angličtině u zaměstnanců děkanátu
- zaměříme se na důslednou **elektronizaci a zjednodušení administrativní agendy** (např. omezení opakovaného zadávání údajů v systémech, omezení fyzicky podepisovaných dokumentů a jejich oběhu, elektronizace cestovních vyúčtování, kalkulačka pro výpočet výše prospěchového stipendia apod.); zajistíme **konceptní a personální rozvoj oddělení informačních systémů** s cílem zrychlit digitalizaci rutinních fakultních procesů
- zajistíme **vybavení usnadňující online akce** (vybavené interaktivní učebny pro hybridní výuku, online konference, prostory vhodné pro účast na online výuce apod.)
- zajistíme další **rozvoj knihoven** respektující potřeby různých skupin klíčových uživatelů (jednoduchost a dostupnost knihovnických služeb, vybavení centrálních studoven, digitální akvizice a digitalizace papírových zdrojů, zachování multifunkčnosti oborových knihoven)
- budeme rozšiřovat využití **nástrojů podporujících otevřenou vědu** (např. publikování výsledků a sdílení dat pod volnou licenci)

G Podpora studentů a zaměstnanců

Kromě finanční stability, k níž mají přispět opatření navržená výše, přispívají k pracovní spokojenosti i jiné aspekty, a to zejména různé formy podpory zaměstnanců a zkvalitnění psychosociálního pracovního prostředí. Posílení těchto aspektů nemusí být finančně náročné, ale může zrychlit a zjednodušit práci samotnou nebo přispět k lepšímu vyvážení pracovního a osobního života. V souladu s dostupnými tuzemskými výzkumy se ve větší míře, než bylo dosud na fakultě zvykem, zaměříme na podporu v oblasti pracovního zdraví (podporu při zvládnutí vysoké pracovní zátěže, pracovního stresu a syndromu vyhoření), na podporu při skloubení rodinného a pracovního života a rovněž na zvýšení kvality vedení, zejména vedení začínajících akademiků, tj. (post)doktorandů.

Priority:

- zavedeme pozici **koordinátorky personální podpory a vzdělávání** (viz níže): součástí pozice bude odpovědnost za pravidelné průzkumy pracovní spokojenosti a identifikace konkrétních priorit zaměstnanců a studentů
- budeme podporovat **pracovní zdraví a kvalitu psycho-sociálního pracovního prostředí u zaměstnanců i studentů FF UK**: zahrnuje podporu individuálního sociálního a psychologického poradenství pro studenty a zaměstnance (včetně vyhledávání vhodných projektových výzev a podpory při psaní žádostí) a dále organizaci kurzů a projektových seminářů pro studenty a zaměstnance zaměřených na: a) **profesní růst**, b) **kariéerní poradenství**, c) **psychické zdraví** v kontextu pracovní/studijní činnosti (např. prevence a zvládnutí pracovní/studijní zátěže, pracovního stresu a syndromu vyhoření, harmonizace práce/studium-volný čas),

d) **manažerské dovednosti pro vedoucí kateder a týmů**, jelikož kvalita vedení je integrální pro institucionální kvalitu, výkonnost a pracovní spokojenost akademických i neakademických pracovníků

- zlepšíme **dostupnost informací** (informační brožury pro nové zaměstnance, řešitele grantů, vedoucí základních součástí, akademiky-cizince a doktorandy; pravidelný fakultní newsletter)
- budeme podporovat **rodiče-akademiky**: vypsání projektů pro akademické pracovníky vracející se po **rodičovské dovolené**, podpora **dětského koutku**, zavedení systému **individuálního hlídání**, zjištění poptávky a nabídky ohledně zajištěných míst v **MŠ** pro zaměstnance FF jako alternativa k fakultní mateřské škole, hledání projektových prostředků pro takovou externí spolupráci
- rozšíříme **zaměstnanecké benefity** (osobní rozvoj, psychické a fyzické zdraví, levné mobilní tarify pro zaměstnance, slevy na kulturní akce a do restauračních zařízení apod.)

3 Kolegium děkana

Hlavním úkolem kolegia děkana v našem pojetí je vnímat fakultu i přes její pluralitu jako celek a podporovat tento princip u celé akademické obce, reflektovat aktuální situaci fakulty vzhledem ke střednědobé i dlouhodobé vizi a vytvářet podmínky pro to, aby se v čase posouvala žádoucím směrem odpovídajícím jejímu významu i roli. Budeme získávat kvalitní data pro analýzu současného stavu fakulty, zaměříme se na nastavení sdílení informací, podporu a rozšiřování dobré praxe, rozpoznání slabších míst, přinášení možných způsobů jejich řešení a jejich adaptaci na základě diskuse. V takto nastaveném partnerském způsobu řízení na základě sdílené vize je možné, aby kolegium děkana rovněž dobře plnilo svou roli vůči dalším aktérům (například vedení univerzity či příslušným ministerstvům), tj. efektivně hájilo zájmy fakulty navenek.

Pro naplnění tohoto cíle navrhujeme strukturu proděkanského týmu v dílčích věcech modifikovat. FF UK je největší fakultou naší univerzity, přesto je počet jejích proděkanů ve srovnání s obdobnými fakultami menší. Vzhledem k přibývání agend a úkolů je tak obtížné nastavit řízení efektivně.

Gesce **proděkana pro vědu** (Vědecká rada a kvalifikační růst, doktorské studium a ediční činnost fakulty) se nezmění.

Bude vytvořena **nová pozice proděkana pro akreditace a hodnocení kvality** – kromě vlastního akreditačního procesu bude mít na starosti i průběžné hodnocení realizace akreditačních, ale i nastavení hodnocení v dalších oblastech, pro příští období zejména v oblasti pravidel kariéerního rozvoje a implementace modelu financování; těmto oblastem se bude věnovat v koncepční spolupráci s příslušnými proděkany, zejména pro vědu a pro studium.

Proděkan pro studium již nebude mít primární odpovědnost za akreditační proces, ale za péči o realizaci studia. Z toho důvodu bychom rádi pod agendu proděkana pro studium přiřadili i činnost referátu pro přijímací řízení (tak jako tomu bylo v minulosti); do gesce jednoho

proděkana by se tak začlenila péče o studenty od podání přihlášky přes vstup do pregraduálního studia po absolutorium.

Proděkan pro vnější vztahy a třetí roli bude mít v gesci veškerou propagaci činnosti fakulty (včetně popularizační práce s uchazeči) a další aspekty třetí role (aplikační a transferové aktivity v oblasti humanitních, společenskovědních a uměnovědných oborů, včetně projektových výzev zaměřených na třetí roli, spolupráci s univerzitním projektem HYB4City a zapsaným ústavem v Kampusu Hyberská).

Gesce dalších proděkanů (**proděkana pro zahraničí, proděkana pro informační zdroje a proděkana pro infrastrukturu**) se oproti dosavadnímu pojetí nezmění.

Součástí kolegia děkana bude rovněž **nová pozice koordinátorky pro personální podporu a vzdělávání**, jejíž agenda bude zahrnovat různé způsoby podpory studentů a zaměstnanců FF UK, a dále koordinátor(ka) pro učitelství, pozice vytvořená již panem děkanem Pullmannem a určená k rozvoji učitelství, koordinaci didaktických platforem na FF UK a rozvoj spolupráce se středními školami.

Zároveň bychom rádi navázali **užší spolupráci s koordinátory budoucích programů Cooperatio**, respektive zástupci FF UK v mezifakultních radách těchto programů. Forma a náplň této spolupráce bude specifikována v návaznosti na to, jak bude celý systém na UK a na FF UK nastaven.

Jména kolegyň a kolegů, s nimiž bych v případě zvolení kandidátkou na děkanku spolupracovala na pozicích proděkanek a proděkanů, zveřejňuji postupně na webových stránkách evaleheckova.cz.